

«Утверждаю»  
Директор школы: \_\_\_\_\_  
Киргизова М.В.  
Приказ № 78 о/д  
от «29» августа 2025 года

Принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от «29» августа 2025 года

**Учебный план 5б класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Альшиховская средняя общеобразовательная школа Буинского  
муниципального района Республики Татарстан»  
на 2025-2026 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) МБОУ «Альшиховская СОШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Альшиховская СОШ» определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план МБОУ «Альшиховская СОШ» представлен на втором этапе обучения. 2 этап обучения 5-9 классы. На данном этапе обучения учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году. Общий объем учебной нагрузки в 5-9жклассх составляет не более 5066 академических часов. В учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана представлен состав учебных предметов. В формируемой части указаны курсы коррекционной работы и курсы внеурочной деятельности. Для обеспечения индивидуальных потребностей обучающегося часы формируемой части переданы на изучение отдельных учебных предметов: домоводство (2 часа в неделю); математические представления (1 часть в неделю); окружающий социальный мир (1 часа в неделю); окружающий природный мир (1 час в неделю), человек(1 час в неделю).

Процесс обучения в МБОУ «Альшиховская СОШ» по учебным предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность урока -40 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области - «Сенсорное развитие», «Альтернативная коммуникация», «Двигательное развитие» «Предметно-практические действия» реализуются в рамках внеурочной деятельности по 2 часа в неделю. Они направлены на расширение представлений о предметах и явлениях окружающей деятельности, на формирование навыков социального взаимодействия, развитие социальной адаптации в условиях социума. Продолжительность коррекционного занятия - 20 минут. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Также введены внеурочные курсы по следующим направлениям: художественно-эстетическая и творческая деятельность, спортивно -

оздоровительная деятельность (по 1 часу в неделю). Продолжительность внеурочных занятий - 40 минут.

Общий объем внеурочной деятельности на втором этапе составляет 10 часов в неделю. 1700 часов с 5- по 9 классы. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Альшиховская СОШ». Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

**Учебный план ФАООП (вариант 2)**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**5 б класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>119</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Домоводство		2	2	2	2	2	10
Математические представления		1	1	1	1	1	5
Окружающий социальный мир		1	1	1	1	1	5
Окружающий природный мир		1	1	1	1	1	5
Человек		1	1	1	1	1	5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>

<b>Коррекционные курсы:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
1. Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия	2	2	2	2	2	10
3. Двигательное развитие	2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1	1	1	<b>5</b>

**Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности  
(5б класс)**

№	Название курсов	5 б кл	6 б кл	7 б кл	8 б кл	9б
1	«Мир вокруг нас»	зач	-	-	-	-
2	«Подвижные игры»	зач	-	-	-	-
3	Сенсорное развитие	зач	-	-	-	-
4	Предметно-практические действия	зач	-	-	-	-
5	Двигательное развитие	зач	-	-	-	-
6	Альтернативная коммуникация	зач	-	-	-	-
7	Раговоры о важном	зач	-	-	-	-
8	Мой путь	зач	-	-	-	-

**Промежуточная аттестация обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программы.**

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) является достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся.

классы	<b>3</b>	<b>кл</b>
предметы	<b>(коррекционный)</b>	<b>Сроки</b>
Речь и альтернативная коммуникация	Специальное задание	с 10 по 26 мая

Математические представления	Специальное задание	с 10 по 26 мая
Окружающий природный мир	Специальное задание	с 10 по 26 мая
Человек	Специальное задание	с 10 по 26 мая
Окружающий социальный мир	Специальное задание	с 10 по 26 мая
Домоводство	Специальное задание	с 10 по 26 мая
Музыка и движение	Специальное задание	с 10 по 26 мая
Изобразительная деятельность	Специальное задание	с 10 по 26 мая
Адаптивная физкультура	Специальное задание	с 10 по 26 мая